

## Описание образовательной программы

### “Философия”

**Квалификация (степень)** - "бакалавр"

**Код** по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) РФ – 030100

**Форма обучения** - очное

**Нормативный срок** освоения образовательной программы – 4 года

**Трудоемкость в академических кредитах** – 240

**Трудоемкость в академических часах** – 8640 ак. часов.

**Область профессиональной деятельности специалиста по направлению “Философия” (бакалавриат)**

- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения среднего профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
- редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки;
- органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

**Вид профессиональной деятельности специалиста по направлению “Философия” (бакалавриат)**

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

**Область профессиональных задач, решаемых специалистом по направлению  
“Философия” (бакалавриат)**

научно-исследовательская деятельность:

- сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме исследования;
- подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов;
- подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов;

педагогическая деятельность:

- педагогическая и учебно-методическая деятельность в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

организационно-управленческая деятельность:

- применение полученных знаний и навыков для организации и планирования своей профессиональной деятельности, а также работы различных коллективов;
- использование полученных знаний для выработки жизненной стратегии и решения организационных задач.

**Требования к результатам освоения образовательной программы “Философия”  
(бакалавриат)**

Общекультурные компетенции

- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и
- убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- готовность к сотрудничеству с коллегами, умение работать в коллективе;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение знаниями и навыками ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;

- способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- способность использовать в профессиональной деятельности знание из области естественнонаучных дисциплин;
- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, умение пользоваться базами данных; способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности;
- умение использовать в социальной, познавательной и профессиональной сферах деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами;
- владение одним из иностранных языков на уровне необходимом для решения профессиональных задач выпускника бакалавриата;
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- способность гибкой адаптации к различным ситуациям и к проявлению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении целей профессиональной деятельности;
- способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
- способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу;
- воспитание толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей;
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

**Профессиональные компетенции**

научно-исследовательская деятельность:

- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем;
- логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания);
- онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии);
- социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества);
- истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления);
- истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.);
- этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики);
- эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество);
- философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки);
- философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии);
- философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории);
- знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности;
- владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

- владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний;
- способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), навыки научного редактирования;

педагогическая деятельность:

- умение пользоваться в процессе педагогической деятельности знаниями в области логики, онтологии и теории познания, социальной философии, истории зарубежной философии, истории русской философии, этики, эстетики, философской антропологии, философии и методологии
- науки, философии религии, философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук;
- знание методик организации и ведения учебного процесса и умение применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- владение навыками воспитательной работы и умение их использовать в педагогической деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

- владение навыками организации и проведения дискуссий;
- умение использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений;
- способность к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов;
- владение навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки.