

## Описание образовательной программы

### “Зарубежное регионоведение”

**Квалификация (степень)** - "бакалавр".

**Код** по Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) РФ – 032000

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок освоения образовательной программы** – 4 года

**Трудоемкость в академических кредитах** – 240

**Трудоемкость в академических часах** – 8640 ак. часов.

**Область профессиональной деятельности специалиста по направлению “Зарубежное регионоведение” (бакалавриат)** включает предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

**Виды профессиональной деятельности специалиста по направлению “Зарубежное регионоведение” (бакалавриат)**

- *организационно-коммуникационная деятельность* по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;
- *информационно-аналитическая деятельность*, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и

культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;

- *редакционно-издательская деятельность*, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;
- *культурно-просветительская деятельность* в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- *научно-исследовательская и преподавательская деятельность* в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

**Область профессиональных задач, решаемых специалистом по направлению “Зарубежное регионоведение” (бакалавриат)**

*организационно-коммуникационная деятельность:*

- осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации;
- осуществление протокольного сопровождения официальных лиц и устного перевода
- выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической
- проблематики;
- осуществление функций секретаря, секретаря-референта руководителей региональных и
- федеральных органов государственного управления, ответственных за проведение внешней
- политики в отношении зарубежных стран и регионов;

*информационно-аналитическая деятельность:*

- ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического

- развития зарубежных стран и регионов;
- сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с
- использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона
- специализации; подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов,
- предназначенных для продвижения интересов отечественных предприятий и организаций за
- рубежом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

*редакционно-издательская деятельность:*

- подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-
- политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языке, а также
- на языке (языках) региона специализации;
- письменный перевод общественно-политической, научно-популярной и художественной
- литературы;
- осуществление компьютерного набора и первичной верстки информационных материалов
- на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

*культурно-просветительская деятельность:*

- первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране/региону специализации;
- участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий
- в сфере культуры;
- подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языке, а также на языке
- (языках) региона специализации;

научно-исследовательская и преподавательская деятельность:

- планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного
- исследования;
- составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым
- регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
- участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-
- политическим и гуманитарным дисциплинам;
- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-
- исследовательской деятельности.

**Требования к результатам освоения образовательной программы “Зарубежное регионоведение” (бакалавриат)**

**Общекультурные компетенции**

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1);
- владеть культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);
- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне (ОК-3);
- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4);
- обладать навыками рефлексии, адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты (ОК-5);
- осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОК-6);
- выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, проявлять готовность к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-7);

- владеть основами методологии научного исследования, различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности (ОК-8);
- уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9);
- владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-10);
- владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОК-11);
- обладать базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве (ОК-12);
- уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-13);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-14);
- творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем (ОК-15);
- следовать учебной и трудовой дисциплине, нести персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- владеть основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-17);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность (ОК-18).

### **Профессиональные компетенции**

#### **общепрофессиональные:**

- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);
- объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2);
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ПК-3);
- определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ПК-4);
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ПК-5);
- выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ПК-6);
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-7);
- самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);
- применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11);
- владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12);

- владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ПК-13);

*в организационно-коммуникационной деятельности:*

- владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-14);

*в информационно-аналитической деятельности:*

- описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики (ПК-15);

*в редакционно-издательской деятельности:*

- владеть базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-16);

*в культурно-просветительской деятельности:*

- владеть базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-17);

*в научно-исследовательской и преподавательской деятельности:*

- владеть основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), быть готовым принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-18).