

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню подготовки
выпускников по направлению
«Журналистика» и Положением «Об УМКД
РАУ».



2023

Институт: Медиа, рекламы и кино

Кафедра: Журналистики
Название кафедры

Автор(ы): к.ф.н. Хачикян Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.О.03 «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях»
Код и название дисциплины согласно учебному плану

Направление: 42.04.02 Журналистика

Образовательная программа: Политическая, экономическая и социальная журналистика

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях»:

- теоретическое и практическое освоение компьютерных и информационных технологий сбора, обработки и анализа фактического материала для научных исследований и повседневной работы журналиста;
- выработка навыка определения параметров содержания медиатекстов для использования их в научных исследованиях и профессиональной деятельности;
- закрепление представлений о легитимности и корректности использования ресурсов глобальной компьютерной сети в научной и творческой деятельности.

Исходя из поставленной цели, перед нами встают следующие задачи:

- Научить магистрантов технологиям поиска научной информации, способам верификации размещенной в сети информации;
- Познакомить магистрантов с современной компьютерной техникой журналиста и вопросами безопасности работы в киберпространстве;
- Научить магистрантов пользоваться компьютерными системами медиапланирования и анализа работы СМИ, программ измерения аудитории СМИ в интернете.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях» обучающийся должен:

1. Знать: особенности современного информационного общества и информационного пространства, современную компьютерную технику и способы ее сопряжения друг с другом, основные проблемы компьютерной безопасности, технику поиска и работы с различным информационным контентом, получаемым с помощью компьютерной техники.
2. Уметь: определять и использовать возможности компьютерной техники, применяемой в рабочем процессе журналиста, решать вопросы компьютерной безопасности, осуществлять поиск и работу с информацией, необходимой для научной деятельности, корректно работать с информацией, используемой в профессиональной и творческой деятельности журналиста.
3. Владеть: навыками работы с современной компьютерной техникой, способами использования сервисов и ресурсов сети интернет, применяемых для сбора и работы с информацией, а также существующего программного обеспечения для создания собственного информационного продукта и анализа деятельности медиасистем.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях» составляет 18 практических часов.

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		— — с е м	— се м	— се м	— се м.	сем	— се м.
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144						
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	18						
1.1.1. Лекции							
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	18						
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать) контроль	27						
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							

1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	99						
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзамен						

Форма 1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции и (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семинары (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Др. виды занятий (ак. часов)
Тема 1. Журналист и современная компьютерная техника (аппаратное обеспечение творческого процесса).	2		2			
Тема 2. Виртуальное рабочее место журналиста (на примере комплекса программных	2		2			

продуктов Google).						
Тема 3. Вопросы «компьютерной безопасности» и потенциальные угрозы сохранности информации.	2		2			
Тема 4. Технологии поиска научной информации.	2		2			
Тема 5. Работа с результатами поиска. Легитимность и корректность использования научной информации, полученной в сети интернет.	2		2			
Тема 6. Программные средства для измерения аудитории и создания современного медиапродукта.	2		2			
Тема 7. Программные средства для создания своего бренда в сети и продвижения профессионального контента в сети.	2		2			
Тема 8. Программные средства сбора, анализа и визуализации больших массивов данных.	2		2			
Тема 9. Программные средства презентации докладов и научных работ.	2		2			
Промежуточный контроль						
Итоговый контроль	Экзамен					
ИТОГО	18		18			

Тематическое планирование:

	Задачи и материалы
Тема 1	Введение. Журналист и современная компьютерная техника (аппаратное обеспечение творческого процесса). Функциональные особенности устройств и практические аспекты применения в журналистской деятельности.
Тема 2	Сопряжение устройств друг с другом. Flash-карты памяти и их разнообразие. Виртуальное рабочее место журналиста (на примере комплекса программных продуктов Google).
Тема 3	Вопросы «компьютерной безопасности» и потенциальные угрозы сохранности информации. Способы решения проблем в различных ситуациях. Вирусная угроза. Блокирование доступа к интернет-ресурсам. Контроль третьими лицами работы журналиста в сети интернет. Прокси и анонимайзеры. Пароли. Менеджеры паролей. Шифрование данных. Правила конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа к результатам исследований.
Тема 4	Технологии поиска научной информации. Алгоритмизация поиска. Специализированные поисковые механизмы. Основные этапы поиска. Каталоги и базы данных научной информации. Поиск научной информации в сети интернет.
Тема 5	Электронные библиотеки. Порталы и ресурсы, посвященные научным исследованиям СМИ и деятельности журналистов. Работа с результатами поиска. Легитимность и корректность использования научной информации, полученной в сети интернет. Поиск информации по тематике научного исследования, выполняемого обучающимся в рамках магистерской подготовки.
Тема 6	Прикладные компьютерные технологии в деятельности журналиста. Программные средства для измерения аудитории и создания современного медиапродукта. Работа с информацией, созданной пользователями сети.
Тема 7	Прикладные компьютерные технологии в деятельности журналиста. Программные средства для создания своего бренда в сети и продвижения профессионального контента в сети.
Тема 8	Прикладные компьютерные технологии в деятельности журналиста. Программные средства сбора, анализа и визуализации больших массивов данных. Работа с мультимедиа-контентом для учебной и научной публикации по различным тематикам.
Тема 9	Программные средства презентации докладов и научных работ. Создание графических элементов для представления результатов исследования.
Контрольные работы (модули)	1) выполнить поиск информации по тематике научного исследования; продемонстрировать корректность использования

	<p>полученной научной информации;</p> <p>2) представить научно-справочный аппарат со списком ссылок на научные ресурсы, найденные в сети интернет;</p> <p>3) выполнить сбор информации (предоставить не менее 15-20 фрагментов со ссылками на источник) для подготовки публикации о наиболее известных политических событиях, происходящих/произошедших в мире/стране;</p> <p>4) выполнить работу со статистическими данными, провести их анализ, подготовить их для публикации.</p>
<p>Критерии оценивания</p>	<p>В ходе занятий оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Степень проявленной активности во время занятий - Качество выполнения практических заданий

Образовательные технологии

Для реализации программы дисциплины «Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях» необходимы компьютерная аудитория, доступ в интернет, проектор, экран.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Калмыков А.А. Интерактивная гипертекстовая журналистика в системе отечественных СМИ. Научное издание / под ред. В.С. Хелемендика. М.: Издательство ИПК работников ТВ и РВ, 2009. – 84 с.
2. Калмыков А.А., Коханова Л.А. Интернет-журналистика. М.: Юнити-Дана, 2005. – 383с.
3. Калмыков А.А. Конвергенция – возможность универсального журнализма в рамках профессиональной идентичности [Электронный ресурс] // Вестник электронных и печатных СМИ: электронный научный журнал, 2011, Вестник № 16. Режим доступа: <http://www.ipk.ru/index.php?id=2231> (дата обращения: 12.06.14)
4. Карякина К. Мультимедиа как фактор трансформации современной медиаиндустрии: генезис и развитие новых СМИ // Интернет и интерактивные электронные медиа: исследования. Часть 1. Сборник Лаборатории медиакультуры, коммуникации,

- конвергенции и цифровых технологий / Под редакцией И. Засурского. М.: Издательство МГУ, 2007. – 262 с.
5. Качкаева А.Г. Цифровые медиа и рынок Интернета: аудитория, мультимедийный контент, бизнес модели // От традиционных к онлайн-медиа: передовая практика и перспективы / Под ред. М. Стоуна / 14-я центральноазиатская конференция СМИ. Вена: Представитель ОБСЕ по вопросам свободы СМИ, 2013. – 144 с.
 6. Качкаева А.Г. Образ медиа будущего: о цифровом разрыве, интерактивной публике, мультимедийном содержании и медиаграмотности [Электронный ресурс], Лекторий, 2014. Режим доступа: <http://www.hse.ru/video/110865612.html> (дата обращения: 12.06.2014)
 7. Навасардян Б. Преобладающие тенденции в армянских СМИ в 2011-2012 гг. // Девятая Южнокавказская конференция СМИ «От традиционных к сетевым СМИ: Передовая практика и перспективы». Вена: ОБСЕ, 2013, с. 93-105
 8. Նոր եւ այլընտրանքային մեդիա. Էթիկական եւ իրավական խնդիրներ: Եր., «Հայկական օն-լայն լրատվամիջոցների եւ լրագրողների ասոցիացիա» հրատ., 2012: – 128 էջ:
 9. Melikyan A., Harutyunyan M., Papayan A., Deheryan S., Ayvazyan M. Mapping Digital Media: Armenia. London: Open Society Foundations, 2013. – 105 p.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Яндекс Метрика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://metrika.yandex.ru/list/> (дата обращения: 12.06.2015)
- Alexa Internet [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.alexa.com/> (дата обращения: 12.06.2015)
- Armenia Network Information Centre [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.amnic.net> (дата обращения: 12.06.2014)
- Armenian Web Resources Rating Circle.am [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://circle.am/?cat=news&rtype=m> (дата обращения: 12.06.2014)
- Facebook Newsroom [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://newsroom.fb.com/> (дата обращения: 14.12.2015)
- LiveInternet [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.liveinternet.ru/stat/> (дата обращения: 20.12.2015)

SimilarWeb: Website Traffic & Mobile App Analytics [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.similarweb.com/> (дата обращения: 12.03.2016)

Socialbakers [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.socialbakers.com/facebook-pages/society/country/armenia/> (дата обращения: 12.06.2015)

Армянская энциклопедия фонда «Хайазг» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.hayazg.info/> (дата обращения: 12.06.2014)

«Гражданин-наблюдатель» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://transparency.am/elections/2014-03-09/map/> (дата обращения: 12.06.2014)

«Ты – репортер», РИА Новости [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.youreporter.ru/> (дата обращения: 12.06.2014)

Մամուլի խոսնակ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://my.mamul.am/> (дата обращения: 12.06.2014)

Հանրային թղթակցութեան հարթակ My News [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mynews.am/> (дата обращения: 12.06.2014)

Armeniapedia: the online Armenia Encyclopedia [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.armeniapedia.org/> (дата обращения: 12.06.2014)

Cilicia [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cilicia.com/armo_life-background.html (дата обращения: 12.06.2014)

City Bugs [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.citybugs.am/> (дата обращения: 12.06.2014)

Give Me Info [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.givemeinfo.am/hy/> (дата обращения: 12.06.2014)

GuardianWitness [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://witness.theguardian.com/> (дата обращения: 12.06.2014)

iDitor [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iditor.org/> (дата обращения: 12.06.2014)

iReport, A1plus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.a1plus.am/qo-achqerov> (дата обращения: 12.06.2014)

iReport, CNN [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ireport.cnn.com/> (дата обращения: 12.06.2014)

NEWSmaker, News.am [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://news.am/rus/newsmaker/> (дата обращения: 12.06.2014)

Kanach [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kanach.am/> (дата обращения: 12.04.2014)

Kargi Bereq [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kargibereq.am/> (дата обращения: 12.04.2014)

Ushahidi Platform [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ushahidi.com/> (дата обращения: 12.06.2014)

Wikipedia, the free encyclopedia [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://hy.wikipedia.org/wiki/Գլխավոր_էջ (дата обращения: 20.12.2015)

Wikinews, [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.wikinews.org/> (дата обращения: 12.06.2014)

Библиографическая база данных «Ingenta» - <http://www.ingenta.com/>

Базы данных «ИНИОН» - <http://www.inion.ru/>

База данных SciSearch - <http://thomsonscientific.com/>

База данных Dialog - <http://www.dialog.com/>

Библиотека РГИУ – <http://www.vusnet.ru/biblio/>

Большая научная библиотека - <http://sci-lib.com/>

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>

Каталог научных публикаций - <http://www.scholar.ru/>

Библиотека конгресса США - <http://www.loc.gov/>

Научная поисковая система Scirus - <http://www.scirus.com/>

Научная поисковая система Scholar - <http://scholar.google.com/>

Поисковая система Science Research -

<http://www.scienceresearch.com/search/>

Портал научных исследований СМИ – <http://www.mediascope.ru/>

Новости научной журналистики - <http://sciencejournalist.ru/>

МедиаСпрут - <http://www.mediasprut.ru/>

Право и СМИ - <http://www.medialaw.ru/>

Центр экстремальной журналистики – <http://cjes.ru/>

Гильдия издателей периодической печати – <http://www.gipp.ru/>

European Journalism Centre – <http://www.ejc.nl/>

A Journalist's Guide to the Internet – <http://reporter.umd.edu/>

Poynter University / Университет Пойнтера – <http://www.poynter.org/>

Сервисы TILE.NET – <http://www.tile.net/news>

Google Groups – <http://groups.google.com/>

Yahoo Groups – <http://groups.yahoo.com/>

Google Alerts – <http://www.google.com/alerts/>

Yandex – подписка - <http://news.yandex.ru/podpiska/login.pl>

ProfNet - <http://www.profnet.com/>

Поиск Экспертов - <http://www.findexpert.ru/>

ExpertClick.com - <http://www.expertclick.com/>

MediaBridge – <http://www.alertnet.org/mediabridge/>

RefDesk – <http://www.refdesk.com/>

SearchEngineWatch - <http://searchenginewatch.com>

Meta Eureka - <http://www.metaeureka.com/>

MetaBear - <http://www.metabear.ru/>

Google News Archive Search - <http://news.google.com/archivesearch>

PasswordSafe - <http://passwordsafe.sourceforge.net/>

KeePass - <http://keepass.info/>

Tor project - <http://tor.eff.org>

Psiphon - <http://psiphon.civisec.org>

TrueCrypt - www.truecrypt.org

GnuPG - www.gnupg.org

Evaluating Internet Research Sources -

<http://www.virtualsalt.com/evalu8it.htm>

Компания Ulter Systems -

http://www.ultersys.ru/products_mediaresearch.asp

ООО «Гарант-Парк-Интернет» - <http://www.rco.ru/technology.asp>

Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru/>

Международная журналистская сеть, Вашингтон, США

<http://www.ijnnet.org/ru>