

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

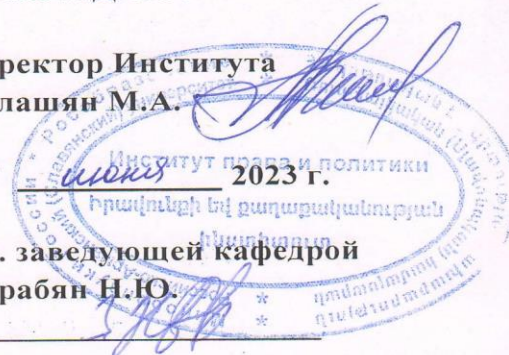
Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

«23» сентября 2023 г.

И.о. заведующей кафедрой
Зограбян Н.Ю.



Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: к.ю.н. Саргсян Аделина Арменовна

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.ДВ.01.02 «Основы уголовного права зарубежных стран»

Магистерская программа:

«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация.

Дисциплина «Основы уголовного права зарубежных стран» предназначена для ознакомления студентов-юристов с современным состоянием и тенденциями развития уголовного права западных государств, чьи правовые системы оказали и оказывают большое влияние на развитие правовых систем других стран. С принятием нового УК как в РФ, так и в РФ возникает необходимость осмысления российской и армянской правовых систем среди других правовых систем. Данная дисциплина способствует пониманию сущности современных теоретических разработок и их практической реализации на нынешнем этапе развития уголовно-правовых отношений. Данная дисциплина предназначена для дачи полного представления об особенностях возникновения и развития, принципах, основных институтах и категориях правовых систем Англии, США, ФРГ, Франции, Японии, Италии, Испании, Швейцарии, используя при этом новейший материал.

2. Учебная программа

2.1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Цель дисциплины состоит в достижении результата общей усвояемости студентами уголовно-правовых категорий, в даче полного представления об особенностях возникновения и развития, принципах, основных институтах и категориях правовых систем зарубежных стран, а также помочь студентам овладеть методикой сравнительно-правовых исследований.

Задачи дисциплины:

Предоставить студенту максимально возможный запас уголовно-правовых знаний. Через сравнение уголовного права РФ и РА с зарубежными странами, с общими современными проблемами в области нормативного регулирования уголовных отношений, показать общую проблематику вопросов и примерные ориентиры их разрешения.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

знать: общую уголовно-правовую терминологию; основные принципы и нормы современного уголовного права зарубежных стран; проблематику современных уголовно-правовых отношений.

уметь: пользоваться уголовно-правовым инструментарием в необходимых случаях сравнения отдельных институтов уголовного права; ориентироваться в содержании уголовных кодексах современных стран.

владеть: обширным комплексом познаний по теории и практики современных уголовно-правовых отношений в различных странах.

«ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для профессионального и академического взаимодействия	<p>УК-4.1. Владеет литературной формой государственного языка, основами устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках, основные требования к деловой коммуникации, владеет основными стилями делового общения, средствами и формами деловой коммуникации, владеет содержанием коммуникативной составляющей в профессии юриста</p> <p>УК-4.2. Уверенно демонстрирует интегративные навыки использования диалогического общения для профессионального и академического сотрудничества;</p> <p>УК-4.3. Свободно использует вербальные и невербальные средства профессиональной коммуникации;</p> <p>УК-4.4. Способно грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языке в процессе профессионального взаимодействия (в частности,</p>

		<p>при заимствовании положительного зарубежного опыта при совершенствовании уголовного законодательства и практики его применения); УК-4.5. Способен составлять суждения и тексты профессионального характера на государственном и иностранном языках; УК-4.6. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации, в частности, в процессе академического сотрудничества с зарубежными коллегами при проведении сравнительно-правовых исследований в области уголовного права</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Имеет представление о базовых ценностях стран англосаксонской и романо-германской правовой системы и их правовых культур, лежащих в основе проводимой им уголовной политики; УК-5.2. Учет особенностей уголовно-правовой идеологии различных государств в процессе межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности, в частности, при решении вопросов, связанных с экстрадицией; УК-5.3. Способен определять основные перспективы взаимодействия культурологии и национального уголовного права; УК-5.4. Способен анализировать взаимодействие мировой культуры и уголовного права на различных этапах исторического развития как</p>

		<p>необходимой предпосылки совершенствования как национального, так и зарубежного уголовного законодательства;</p> <p>УК-5.5. Способен выявлять проблемы взаимодействия национального и зарубежного уголовного права и разрабатывать дальнейшие направления межкультурной коммуникации, способствующие поддержанию мирового правопорядка;</p> <p>УК-5.6. Критически осмысливает и формирует собственную позицию в конкретной ситуации с учетом их культурно-исторической обусловленности.</p>
--	--	---

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
Анализ основных современных систем уголовного права зарубежных стран; особенностей законодательной регламентации основных институтов уголовного права в уголовно-правовых	Уголовно-правовые системы современности; уголовное законодательство зарубежных стран; Основные школы уголовного права; Основные тенденции уголовного права зарубежных	ПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры	ПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе осознания ценности права, обладает правовой культурой и правовым мышлением; ПК-1.2. Демонстрирует высокую степень знания и понимания правовых явлений в соответствующих областях профессиональной деятельности, в частности, в процессе исследования теоретических и практических основ предупреждения преступности; ПК-1.3. Применяет результаты анализа особенностей правовой мысли и правовой культуры Российской Федерации и Республики Армения в профессиональной деятельности; ПК-1.4. Реализует профессиональную деятельность, основываясь на действующих стандартах правового мышления и правовой культуры; ПК-1.4. Ознакомлен с современным состоянием и тенденциями развития уголовного права ведущих зарубежных государств;

<p>системах зарубежных стран; проведение сравнительно-правового анализа с целью последующего заимствования положительных аспектов уголовного законодательства зарубежных стран в национальное законодательство; формирование целостного представления об особенностях российского и армянского уголовного права в сравнении с правовыми системами других государств.</p>	<p>стран</p>		<p>ПК-1.4. Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на развитии общей юридической культуры и правового мышления;</p> <p>ПК-1.5. Осуществляет профессиональную деятельность, основывающуюся на правосознании и правовой культуре в основе которой лежит усвоение природы уголовного права зарубежных стран;</p> <p>ПК-1.6. Обладает навыками и умениями, необходимыми для профессионального применения норм уголовного законодательства, владеет методикой сравнительно-правовых исследований;</p> <p>ПК-1.7. Умеет грамотно устанавливать роль и место уголовного права Российской Федерации и Республики Армении в правовых системах уголовного права зарубежных стран.</p>
--	--------------	--	---

2.4. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах изачетных единицах)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108	108					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34					
1.1.1. Лекции	18	18					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16	16					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары	74	74					
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:							
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзам ен	Экзам ен					

2.5. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции и(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Введение						
Тема 1. Понятие правовой системы и правовой семьи. Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран.	18	3	3			12
Тема 3. Понятие преступного деяния. Тема 4. Субъект преступного деяния.	18	3	3			12
Тема 5. Вина и ее формы. Тема 6. Стадии совершения преступления.	18	3	3			12
Тема 7. Институт соучастия. Тема 8. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	18	3	3			12
Тема 9. Понятие и виды наказаний. Тема 10. Меры безопасности.	17	3	2			12
Тема 11. Условное осуждение (пробация) и виды освобождения от наказания. Тема 12. Система Особенной части уголовного права современных зарубежных стран.	19	3	2			14
ИТОГО	108	18	16			74

3. Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Тема 1. Понятие правовой системы и правовой семьи

Понятие и структура правовой системы в широком и узком смысле. Закономерности развития правовых систем. Понятие правовой семьи. Правовая семья как совокупность национальных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития. Типы правовых семей. Понятие романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права и основные черты правовых систем романо-германской семьи. Понятие англо-американской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве.

Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран

Общая характеристика источников уголовного права Англии, США, ФРГ, Франции, Японии, Италии, Испании, Швейцарии. Дуализм источников уголовного права США, ФРГ и Швейцарии, связанный с федеративной природой данных государств. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции и ФРГ. Статутное право Англии и США, его место среди других источников уголовного права. Подзаконные акты как источники уголовного права современных зарубежных стран.

Тема 3. Понятие преступного деяния

Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран. Нормативные определения в законодательстве США и ФРГ. Формальный характер таких определений. Доктринальные определения, их многообразие. Основные виды определений: формальные, прагматические и смешанные. Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков в уголовном праве каждого из рассматриваемых государств. Классификация преступных деяний, их многообразие. Виды классификаций. Значение классификаций для судебной практики.

Тема 4. Субъект преступного деяния

Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности. Понятие невменяемости в

уголовном праве современных зарубежных стран. Психологический и медицинский критерии невменяемости. Понятие ограниченной(уменьшенной) вменяемости в уголовном праве современных зарубежных стран. Критерии. Значение для уголовной ответственности и назначения наказания.

Тема 5. Вина и ее формы

Вина как признак преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран. Понятие вины в уголовном праве Англии и США. **Понятие вины в уголовном праве Франции. Отсутствие общего определения вины в УК Франции. Конструкция общей(минимальной) вины, характеризующей любое преступное деяние.** Понятие вины в уголовном праве ФРГ, Италии, Испании, Швейцарии, Японии. Формы вины в уголовном праве современных зарубежных стран.

Тема 6. Стадии совершения преступления

Понятие стадий совершения преступлений в уголовном праве современных зарубежных стран. Формальность принципа неотвечественности за приготовительные действия. Понятие «явного действия» в англо-американском уголовном праве. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба. Отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость. Наказуемость покушения на подстрекательство в Англии. Субъективная и объективная стороны покушения. Отграничение действий, образующих покушение, от ненаказуемого приготовления. Ответственность за приготовительные действия и покушение в уголовном праве зарубежных стран. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Тема 7. Институт соучастия

Регламентация института соучастия в уголовном праве Англии и США. Реформирование института соучастия в связи с принятием Закона об уголовной юстиции 1967г. Современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве. Институт соучастия во Франции и ФРГ. История развития. Значение акцессорной теории в формировании данного института. Отсутствие общего нормативного определения соучастия в УК Франции и УК ФРГ. Институт соучастия в уголовном праве Италии, Испании, Швейцарии и Японии. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя. Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву современных

зарубежных стран. Понятие коллективной ответственности. Уголовная ответственность юридических лиц, условия наступления.

Тема 8. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость, а также иные обстоятельства, исключающие противоправность. Отсутствие четкой системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность в уголовном праве Англии и Франции.

Тема 9. Понятие и виды наказаний

Определение наказания и его основных целей в англо-американском праве. Существование трех основных теорий наказания в англо-американском праве. Определение наказания и его целей в уголовном праве Франции. Отсутствие нормативного определения. Воздаяние, устрашение и исправление как цели наказания. Существование абсолютных, относительных и смешанных теорий наказания. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания.

Тема 10. Меры безопасности

Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Отличие мер безопасности от наказания: 1) по основанию назначения; 2) по целям; 3) по сроку применения. Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства в англо-американском праве. Превентивное заключение в Германии. Меры безопасности, применяемые к алкоголикам, наркоманам и токсикоманам, психически больным лицам, несовершеннолетним.

Тема 11. Условное осуждение(пробация) и виды освобождения от наказания

Понятие probation в уголовном праве современных зарубежных стран. Основания назначения. Возможность назначения probation юридическим лицам. Досрочное условное и безусловное освобождение от продолжения отбывания наказания в Англии и США. Основания применения. Досрочное и условно-досрочное освобождение от продолжения отбывания наказания в современных зарубежных странах.

Тема 12. Система Особенной части уголовного права современных зарубежных стран

Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и санкций за их совершение. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в доктрине уголовного права и уголовном законодательстве Англии. Система Особенной части уголовного права США. Систематизация преступных деяний, принятая федеральным УК. Система глав об определении отдельных преступлений УК американских штатов. Система Особенной части уголовного права Франции, ФРГ, Японии, Италии, Испании, Швейцарии и Японии.

4. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Веса форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Веса форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Веса оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Веса итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Веса результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0.5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
<i>Опрос</i>			1								
<i>Другие формы (Указать)</i>											
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0.5		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											1
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

4.1. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей.

Групповая дискуссия. Цель: прояснение мнений, позиций и установок в процессе непосредственного общения, обмен знаниями по теме/вопросу, активизация коллективных интеллектуальных ресурсов для подготовки к итоговому контролю. Критерии оценки: теоретическая подготовка, ссылки на авторов, логичность и доказательность в изложении собственных позиций, активность, вежливость/этикетность в аргументировании.

Доклады по темам. Цель: углубленное изучение вопроса или темы. Критерии оценки: наличие плана, списка изученной литературы, точность ссылок, логичность и последовательность изложения, обоснованность выводов, предъявление собственной точки зрения по изученному вопросу.

Выполнение логических и проблемных заданий. Цель: закрепление изученного вопроса. Критерии оценок: логичность, использование знаний теоретического материала.

Тестирование. Цель: проверить и оценить знания студентов.

Итоговый контроль. Цель: проверить и оценить знания студентов; обобщить и структурировать изученный материал.

5. Теоретический блок

5.1. Список литературы (обязательной и дополнительной)

а) Основная

1. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с.
2. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с.
3. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с.
4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для вузов / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под редакцией Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с.
2. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с.
3. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с.
4. Малиновский А.А. Сравнительное уголовное право, монография. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2016. 592 с.
5. Додонов В.Н. Сравнительное уголовное право. Монография. М.: изд-во «Юрлитинформ», 2010. 448 с.
6. Уголовное право зарубежных стран: Учебник (под ред. И.Д. Козочкина) – М., 2003;
7. Уголовное право буржуазных стран: Общая часть. Сборник законодательных актов (под ред. А.Н. Игнатова и И.Д. Козочкина) – М., 1990;
8. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии: Общая часть. М., 1991г.

б) Дополнительная

1. Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для вузов / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; ответственный редактор

- Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с.
2. Додонов В.Н., Щерба С.П., Капинус О.С. Сравнительное уголовное право. Особенная часть. М.: изд-во «Юрлитинформ». 2010. 544 с.
 3. Давид Р., Жоффре-Сптноза К. Основные правовые системы современности – М., 1996;

4. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира. – М., 1993;
5. Никифоров Б.С., Решетников Ф.М. Современное американское уголовное право- М.,1990;
6. Международное уголовное право-М.: Наука, 1995;
7. Преступление и наказание в Англии, США, Франции, ФРГ, Японии. Общая часть.-М.:1991;
8. Уголовный кодекс Швейцарии-М., 2000;
9. Уголовный кодекс Испании-М., 1998;
10. Уголовное законодательство зарубежных стран-М., 1999;
- 11.Уголовный кодекс Италии-М., 2000.

в) Другие источники

1. Ансель М. Методологические проблемы сравнительного права// Очерки сравнительного права.-М.; Прогресс, 1981г.
2. Бухгольц Э. Уголовное право в объединенной Германии// Вестн. Моск. Ун-та.серия 11, Право.1993 г.
3. Зайчук О.В.Правовая система США.-Киев. 1992г.
4. Иванов Р.Ф. Мафия в США.-М.; 1996г.
5. Серебренникова А.В. Преступные деяния против жизни по УК ФРГ// Вест.Моск.ун-та. Право.1997г.
6. Тимербулатов А.Х. Защита прав кредиторов в уголовном законодательстве Австрии, ФРГ и Швейцарии// Государство и право 1994г.

6. Блок ОДС и КИМ

6.1. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Примерные темы курсовых и дипломных работ

1. Источники уголовного права Англии и США.
2. Источники уголовного права Франции.
3. Источники уголовного права Германии.
4. Источники уголовного права Италии.
5. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США.
6. Принципы уголовной ответственности по уголовному праву США.
7. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.
8. Классификация преступных деяний и их значение в уголовном праве зарубежных стран.
9. Ответственность юридических лиц(корпораций) по уголовному праву Англии, Франции, США.
10. Институт необходимой обороны в уголовном праве Франции и Германии.
11. Понятие вины в англо-американском праве.
12. Понятие и формы вины в уголовном праве Франции.
13. Понятие покушения и ответственность за него в уголовном праве зарубежных стран.
14. Проблема отграничения покушения от приготовления в уголовном праве зарубежных стран.
15. Понятие невменяемости и ее критериев в зарубежном уголовном праве.
16. Понятие невменяемости и ограниченной вменяемости в уголовном праве зарубежных стран.
17. Система обстоятельств, исключающих наступление уголовной ответственности, по зарубежному уголовному праву.
18. Ответственность за организованные формы совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран.
19. Формы соучастия и виды соучастников уголовном праве Англии и США.
20. Формы соучастия и виды соучастников уголовном праве Франции, Италии и ФРГ(сравнительный анализ).
21. Новые виды лишения свободы в уголовном праве Франции.
22. Система и виды наказаний в уголовном праве зарубежных стран(по выбору студента).

23. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказания в зарубежном уголовном праве.
24. Имущественные наказания в уголовном праве зарубежных стран.
25. Институт пробации в уголовном праве зарубежных стран.
26. Индивидуализация уголовной ответственности и наказания в УК Франции.
27. Ответственность за преступления против жизни по уголовному праву зарубежных стран.
28. Ответственность за преступления против собственности по уголовному праву зарубежных стран.
29. Ответственность за преступления против государства по уголовному праву зарубежных стран.
30. Ответственность за преступления против международного сообщества по уголовному праву зарубежных стран.

Вопросы к зачету

1. Понятие и типы правовых семей.
2. Источники уголовного права Англии и США.
3. Источники уголовного права Германии, Франции и Италии
4. Источники уголовного права Испании, Японии и Швейцарии.
5. Понятие преступных деяний и многообразие их определений.
6. Классификация преступных деяний и их значение для судебной практики.
7. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных стран .
8. Юридические лица (корпорации) как субъекты ответственности по уголовному праву Англии, Франции, США.
9. Психологический и медицинский критерии невменяемости в уголовном праве современных зарубежных стран.
10. Понятие вины и формы в уголовном праве Англии и США.
11. Понятие вины и формы в уголовном праве зарубежных стран.
12. Понятие стадий совершения преступлений в уголовном праве современных зарубежных стран.
13. Ответственность за приготовительные действия и покушение в уголовном праве зарубежных стран.
14. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
15. Институт соучастия в англо-американском уголовном праве. Виды соучастников.

16. Институт соучастия в государствах с континентальной системой права.
17. Ответственность за организованные формы совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран.
18. Значение акцессорной теории в формировании института соучастия.
19. Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния.
20. Понятие наказания и его основные цели в англо-американском праве.
21. Определение наказания и его цели в странах с романо-германской системой права.
22. Имущественные наказания в уголовном праве зарубежных стран.
23. Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран и их отличие от наказания.
24. Понятие probation в уголовном праве современных зарубежных стран. Основания назначения.
25. Понятие и система Особенной части уголовного права современных зарубежных стран.

7. Методический блок

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени.

При изучении курса надо постоянно работать с учебной и научной литературой. Необходимо постоянно тренировать свою память – пытаться пересказать прочитанное. Чтобы ориентироваться в основных проблемах науки следует прочитать два-три учебника полностью. При чтении монографий и научных статей рекомендуется делать конспекты и выписки.

Студенты должны понимать, что даже самый объемный учебник является лишь сжатым, концентрированным выражением всего материала, который существует по данной дисциплине. В учебнике, во-первых, приводятся и объясняются основные понятия и факты, причем их интерпретация соответствует общепризнанной или доминирующей точке зрения в науке; во-вторых, обращается внимание на дискуссионные вопросы, что позволит студентам изучить проблему по другим источникам и сформировать собственную точку зрения. Нередко в учебниках приводятся мнения и аргументация других ученых по какой-либо проблеме, что призвано содействовать углублению ваших знаний.

Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра, а его материал - распределяться равномерно по неделям, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Неплохой эффект дает чтение учебника не после лекции, а

наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить их краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед экзаменом. Не забудьте отметить сложные и не понятные вам места, чтобы на занятии задать вопрос преподавателю.

Один из лучших способов закрепления материала – попытаться объяснить тему кому-либо, например, однокурснику. В этом случае студент почувствует, какие пробелы имеет в знании данного вопроса. Кроме этого, при работе с учебником студент может составить несколько десятков сложных тестовых заданий, также предложив их однокурсникам. Если задания окажутся слишком легкими для них, значит, материал проработан недостаточно глубоко.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- вы имеете возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное вами выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы вашей памяти;
- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;
- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару курсантам (слушателям) удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;
- на семинаре вы учитесь выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;
- имея возможность на занятии говорить, вы учитесь оперировать необходимой в вашей будущей работе терминологией.

На практике существует 3 основных вида семинаров: а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом; б) тематические, обычно

применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса; в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Первый вид семинара является основным в предложенной студенту системе образования. По всем изучаемым дисциплинам разработаны планы семинарских занятий с конкретными вопросами и заданиями по каждой теме. При подготовке к семинару основная задача студента – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю

Для успешной сдачи итогового контроля рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка к контролю должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до итогового контроля: распределите вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. Откажитесь от мысли – взять на модуль шпаргалки. Как показывает опыт, они отвлекают и создают психологические препятствия для сдачи модуля. Вместо того, чтобы сосредоточиться на билете, студент думает о том, как незаметно воспользоваться шпаргалкой, и в результате оказывается не готов к ответу. Написание шпаргалок как вид конспектирования можно признать целесообразным для определенной категории студентов, так как происходит повтор и переработка материала.