

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с
государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по направлению
«Юриспруденция» и Положением «Об
УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

«23»

Июль 2023 г.

И.о. заведующей кафедрой
Зохрабян Н.Ю.

Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: Иванова Евгения Витальевна

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.В.06 «Европейские стандарты по
правам человека в уголовном процессе»

Магистерская программа:
«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация.

Изучение дисциплины «Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе» способствует формированию основных представлений о характере правовых стандартов Совета Европы, их институциональных основ, основных положениях Европейской конвенции по правам человека и их реализации.

Основными объектами изучения данного курса являются Европейская конвенция по правам человека; нормы права, закрепляющие договорные международные обязательства государств-членов Совета Европы; решения и постановления Европейского суда по правам человека. В курсе раскрываются понятие европейских стандартов, общая характеристика деятельности Совета Европы и его органов, основные положения Европейской конвенции по правам человека, порядок деятельности Европейского суда по правам человека как субъекта европейского права, основные права и гарантии обвиняемого.

Целью изучения дисциплины «Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе» является отражение важной роли и особенностей применения правовых стандартов Совета Европы в уголовном процессе. Особую важность приобретает анализ европейских стандартов эффективности правосудия и рекомендаций Комитета Министров Совета Европы об упрощении уголовного правосудия. В силу нахождения в производстве ЕСПЧ многочисленных дел, поступающих из Армении, необходимым является эффективное применение европейских стандартов в качестве ориентира для развития и совершенствования отечественного законодательства. Учитывая, что международные стандарты в области прав человека являются неотъемлемой частью современной правовой системы, полноценный анализ вопросов относительно сущности и признаков европейских стандартов прав человека, проблем их имплементации в национальное уголовно-процессуальное законодательство, форм и механизма их реализации в отечественном уголовном судопроизводстве является актуальным, имеющим важное теоретическое и практическое значение.

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс "Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе" тесно взаимосвязан с такими дисциплинами направления "Юриспруденция", как "Уголовный процесс", "Уголовный процесс РА", "Проблемы теории и практики назначения наказания", "Теория доказательств в уголовном процессе", "Права жертвы в уголовном процессе", "Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства" и другими.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: Курс «Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе» имеет своей целью показать важную роль и особенности применения правовых стандартов Совета Европы в уголовном процессе.

Задачи дисциплины: Важнейшими задачами дисциплины являются: • комплексное изучение системы европейских стандартов по правам человека и их систематизация; • анализ норм права, закрепляющих договорные международные обязательства государств-членов Совета Европы, а также решений и постановлений Европейского суда по правам человека; • выявление особенностей применения европейских стандартов.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускники должны знать: теоретический и фактический материал дисциплины; быть ознакомлены с основными проблемами, возникающими при соблюдении европейских стандартов по правам человека в ходе уголовного судопроизводства; знать основополагающие и наиболее принципиальные решения ЕСПЧ, касающиеся нарушений соответствующих стандартов; владеть навыками правильного толкования и применения на практике соответствующих процессуальных норм.

«Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе»
 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы,
 обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные принципы и методы осуществления критического анализа УК-1.2. способен систематизировать Информацию по научным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.3. Способен осуществлять поиск информации и выработать пути решений, основываясь на теоретическом изучении проблемы или экспериментальных действий; УК-1.4. Способен анализировать проблемные ситуации, производить декомпозицию проблемной ситуации на отдельные задачи; УК-1.5. Осуществляет анализ возможных путей решения задачи с точки зрения их преимуществ и недостатков; УК-1.6. Разрабатывает стратегию решения поставленной задачи путем составления ее модели; УК-1.7. Определяет и оценивает последствия возможных решений проблемных ситуаций; УК-1.9. Способен выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.2. Составляет, и редактирует различные академические тексты (рефераты, анализы и т.д.) на русском языке. УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в дискуссиях на русском и армянском
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	УК-5.1. Интерпретирует историю развития Европейской конвенции по правам человека, как развивающегося инструмента в контексте развития Совета Европы как мультикультурного пространства УК-5.2. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе осознания ценности права, обладает правовой культурой и правовым мышлением;</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует высокую степень знания и понимания правовых явлений в соответствующих областях профессиональной деятельности, в частности, в процессе исследования теоретических и практических основ предупреждения преступности;</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет анализ особенностей правового мышления и правовой культуры Республики Армения и их места в региональном контексте пространства Совета Европы;</p> <p>ПК-1.4. Реализует профессиональную деятельность основываясь на действующих стандартах правового мышления и правовой культуры;</p>
<p>ПК-2.Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения</p>	<p>ПК-2.1. Грамотно анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет отбор и систематизацию положений нормативно-правовых актов, регулирующих сферу прав человека в процессе отправления уголовного правосудия;</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет выбор положений нормативно-правовых актов, регулирующих ситуации, нуждающиеся в правовой оценке и регулировании в контексте политики государства в уголовной сфере;</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет разработку стратегии и комплекса мер по приведению национального законодательства в соответствие с современными стандартами прав человека, разработанными в рамках Совета Европы.</p>
<p>ПК-4. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;</p>	<p>ПК-4.1. Знает особенности правового регулирования и правоприменительной практики в юридической деятельности ЕСПЧ;</p> <p>ПК-4.2. Знает основные методы обобщения правоприменительной практики ЕСПЧ;</p> <p>ПК-4.3. Умеет проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;</p> <p>ПК- 4.4. Умеет осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствии со стандартами ЕСПЧ.</p>

<p>ПК-5. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов с учетом имеющихся пробелов в национальном законодательстве</p>	<p>ПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику ПК-5.2. Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику ПК-5.3. Самостоятельно составляет проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику</p>
<p>ПК-6. Способен осуществлять поиск, сбор и оценку доказательств в рамках уголовного судопроизводства</p>	<p>ПК-6.1. Способен определить юридические свойства доказательств и классифицировать их. ПК-6.2 Понимает особенности использования косвенных доказательств. ПК-6.3 Понимает практическое значение классификации доказательств. ПК-6.4. Умеет использовать законы логики для осуществления умозаключений и формулировании доказательств; ПК-6.4. Понимает логику и специфику оценки доказательств ЕСПЧ;</p>
<p>ПК-9. Способен реализовать мероприятия по получению юридической значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования;</p>	<p>ПК-9.1. Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации. ПК-9.2. Знает источники получения профессиональной информации, информационные технологии и порядок работы с автоматизированными информационными комплексами ЕС для решения задач профессиональной деятельности. ПК-9.3. Применяет методы представления и алгоритмы обработки данных, использует информационные технологии для решения профессиональных задач.</p>
<p>ПК-11. Способен к проведению научных исследований, составлению рекомендаций по результатам исследований;</p>	<p>ПК-11.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач ПК-11.2 Способен критически оценивать практику уголовного судопроизводства и ЕСПЧ, научную информацию, информацию специалистов международного права прав человека и уголовнопроцессуального права ПК-11.3 На основе критической оценки способен формулировать рекомендации для решения поставленных исследовательских и практических задач задач задач</p>

<p>ПК-12 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p>	<p>ПК-12.1 Знает правовые основы, разновидности и степени тайн в Республике Армения; порядок работы со служебной и секретной информацией;</p> <p>ПК-12.2; понимает особенности работы с персональными данными;</p> <p>ПК-12.3 Понимает систему защиты государственной тайны и средства защиты информации; перечень сведений, составляющих государственную тайну;</p> <p>ПК-12.4 Умеет использовать современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов и информации.</p> <p>ПК-12.5 Понимает правила соблюдения конфиденциальности ш правоприменительной практике ЕСПЧ.</p>
---	--

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	144			144			
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	34			34			
1.1.1. Лекции	18			18			
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16			16			
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	110			110			
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (экзамен, зачет, диф. зачет - указать)	Экзам ен			Экзам ен			

2.4. Содержание дисциплины

Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак.
1	2=3+4+5+6+ 7	3	4	5	6	7
Модуль 1. «Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе»						
Введение						
Раздел 1. Общая характеристика и понятие европейских стандартов						
Тема 1.1. Стандарты Совета Европы в области прав человека Тема 1.2. Европейские стандарты в правовой системе РА	25	3	3			18
Раздел 2. Институциональная система формирования европейских стандартов						
Тема 2.1. Совет Европы и его организации Тема 2.2. Основные положения Европейской конвенции о защите прав и основных свобод Тема 2.3. Европейский суд по правам человека	24	3	3			18
Раздел 3. Право на физическую неприкосновенность (ст.3)						
Тема 3.1. Общие положения Тема 3.2. пытки Тема 3.3. Бесчеловечное обращение Тема 3.4. Унижающее достоинство обращение Тема 3.5. Выдача / высылка Тема 3.6. Дискриминация	24	3	3			18
Раздел 4. Право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 5)						
Тема 4.1. Право на свободу и личную неприкосновенность как принцип Тема 4.2. Понятие законности по ст. 5 Тема 4.3. Допустимые случаи лишения свободы Тема 4.4. Процессуальные гарантии в случае лишения свободы	24	3	3			18
Раздел 5. Право на справедливое судебное разбирательство (ст.6)						

Тема 5.1. Общие положения ст. 6 Тема 5.2. Сфера применения ст. 6 Тема 5.3. Общие понятия и концепции, содержащиеся в ст. 6 Тема 5.4. Уголовное обвинение	24	3	3			18
Раздел 6. Основные права обвиняемого						
Тема 6.1. Презумпция невиновности Тема 6.2. Право обвиняемого “быть незамедлительно и подробно уведомленным на понятном ему языке о характере и основании предъявленного ему обвинения” Тема 6.3. Право иметь достаточное время и возможность для подготовки своей защиты Тема 6.4. Право обвиняемого на защиту. Тема 6.5. Право обвиняемого на допрашивание показывающих против него свидетелей и на вызов и допрос свидетелей в его пользу. Тема 6.6. Право обвиняемого иметь переводчика.	24	3	1			20
ИТОГО	144	18	16			110

3. Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Модуль 1 Введение

Активные преобразования в России и Армении начала 90-х гг. привели к существенному повышению внимания к нормативной регламентации прав и свобод человека и гражданина и их гарантий. Принятие Конституции РФ (РА), в которой человек, его права и свободы объявлены высшей ценностью, ратификация Россией (Арменией) ряда международных договоров в области прав человека повлекли за собой потребность в научных исследованиях в области регулирования и защиты прав и свобод человека. В связи с этим и возникает необходимость разработки спецкурсов в данной области по обучению студентов ВУЗ-ов. Учебный курс “Европейские стандарты по правам человека в уголовном процессе” затрагивает сферу защиты прав человека в уголовном процессе, изучая правовые стандарты Совета Европы в этой области.

Раздел 1. Общая характеристика и понятие европейских стандартов

Тема 1.1. Стандарты Совета Европы в области прав человека Понятие и общая характеристика европейских стандартов. Формирование и развитие стандартов. Комплексная систематизация стандартов Совета Европы. Роль и значение правовых стандартов Совета Европы.

Тема 1.2. Европейские стандарты в правовой системе РФ (РА) Влияние европейских стандартов на национальное законодательство РФ (РА). Место и роль стандартов Совета Европы в правовой системе РФ (РА).

Раздел 2. Институциональная система формирования европейских стандартов

Тема 2.1. Совет Европы и его организации. Общая характеристика и деятельность Совета Европы. Цели Совета Европы. Уставные принципы Совета Европы. Организации Совета Европы и их полномочия. Комитет министров. Парламентская Ассамблея. Конгресс местных и региональных органов власти Европы.

Тема 2.2. Основные положения Европейской конвенции о защите прав и основных свобод. Структура Конвенции. Сфера действия Европейской конвенции. Основные права и свободы человека согласно Конвенции.

Тема 2.3. Европейский суд по правам человека Организационная структура Суда. Порядок обращения в Европейский суд по правам человека. Механизм функционирования Суда.

Раздел 3. Право на физическую неприкосновенность (ст.3)

Тема 3.1. Общие положения. Основные положения ст. 3 Европейской конвенции. Особенности применения указанной статьи. Основные понятия, содержащиеся в ст. 3 Конвенции.

Тема 3.2. пытки. Понятие пытки согласно европейским стандартам. Отграничение пытки от других смежных понятий. Рассмотрение конкретных дел в этой области.

Тема 3.3. Бесчеловечное обращение. Понятие бесчеловечного обращения по правовым стандартам Совета Европы. Отграничение понятия “бесчеловечное обращение” от других смежных понятий. Рассмотрение конкретных дел в этой области.

Тема 3.4. Унижающее достоинство обращение. Европейско-правовое определение понятия “унижающее достоинство обращение”. Отграничение указанного понятия от подобных понятий. Рассмотрение некоторых дел в этой области.

Тема 3.5. Выдача / высылка. Понятие и характер выдачи / высылки. Особенности. Рассмотрение конкретных дел в этой области.

Тема 3.6. Дискриминация. Понятие дискриминации. Особенности. Рассмотрение конкретных дел в этой области

Раздел 4. Право на свободу и личную неприкосновенность (ст. 5)

Тема 4.1. Право на свободу и личную неприкосновенность как принцип. Понятие и суть указанного принципа. Общие положения ст. 5 Европейской конвенции. Сфера действия ст. 5 Конвенции.

Тема 4.2. Понятие законности по ст. 5 Определение понятия “законность” по смыслу ст. 5 Европейской конвенции. Особенности.

Тема 4.3. Допустимые случаи лишения свободы.

Законное содержание лица на основании признания его виновным компетентным судом. Законный арест или задержание лица за невыполнение законного решения суда с тем, чтобы обеспечить выполнение любого обязательства, предписанного законом. Законный арест или задержание лица, произведенные в целях передачи его компетентному судебному органу по обоснованному подозрению в совершении правонарушения или в случае, когда имеются достаточные основания полагать, что задержание необходимо для предотвращения совершения им правонарушения или чтобы помешать ему скрыться после его совершения. Задержание несовершеннолетнего лица на основании законного постановления для воспитательного надзора или его законное задержание для передачи лица компетентному органу. Законное задержание лиц с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний, а также душевнобольных, алкоголиков, наркоманов или бродяг. Законный арест или задержание лица с целью предотвращения его незаконного въезда в страну или лица, против которого принимаются меры по его высылке или выдаче.

Тема 4.4. Процессуальные гарантии в случае лишения свободы Право быть уведомленным о причинах ареста и любых предъявляемых обвинений. Процессуальные меры защиты, касающиеся индивидов, подвергнутых предварительному задержанию. Право на судебное разбирательство в течение разумного срока или на обжалование до суда. Право проверять в суде законность ареста или задержания. Компенсация за незаконный арест или задержание. Право не быть лишенным свободы за невыполнение какого-либо контрактного обязательства.

Раздел 5. Право на справедливое судебное разбирательство (ст.6)

Тема 5.1. Общие положения ст. 6 Основные положения ст. 6 Конвенции. Общая характеристика и толкование указанной статьи.

Тема 5.2. Сфера применения ст. 6 Особенности применения ст. 6 Европейской конвенции. Доступ в суд.

Тема 5.3. Общие понятия и концепции, содержащиеся в ст. 6 Определение прав, обязанностей, обвинения. Публичное разбирательство дела. Разумный срок. Сложность дела. Последствия несоблюдения разумного срока для заявителя. Оперативность работы соответствующих органов. Собственное поведение заявителя. Независимый и беспристрастный суд, созданный на основании закона. Справедливость. Принцип равенства исходных условий.

Тема 5.4. Уголовное обвинение Понятие и общая характеристика уголовного обвинения. Особенности данного понятия согласно европейским стандартам.

Раздел 6. Основные права обвиняемого

Тема 6.1. Презумпция невиновности Понятие презумпции невиновности согласно Европейской конвенции (п. 2 ст. 6).

Тема 6.2. Право обвиняемого “быть незамедлительно и подробно уведомленным на понятном ему языке о характере и основании предъявленного ему обвинения” Понятие и особенности права обвиняемого “быть незамедлительно и подробно уведомленным на понятном ему языке о характере и основании предъявленного ему обвинения” (п. 3а ст. 6)

Тема 6.3. Право иметь достаточное время и возможность для подготовки своей защиты Толкование права обвиняемого иметь достаточное время и возможность для подготовки своей защиты. Понятие и особенности.

Тема 6.4. Право обвиняемого на защиту. Общая характеристика права обвиняемого защищать себя лично или посредством выбранного им самим защитника, или если у него нет достаточных средств для оплаты услуг защитника, защитник должен быть ему представлен бесплатно, когда того требуют интересы государства

Тема 6.5. Право обвиняемого на допрашивание показывающих против него свидетелей и на вызов и допрос свидетелей в его пользу. Право обвиняемого допрашивать показывающих против него свидетелей или иметь право на то, чтобы эти свидетели были допрошены, а также иметь право на вызов и допрос свидетелей в его пользу на тех же условиях, какие существуют для свидетелей, показывающих против него. Понятие и сущность.

Тема 6.6. Право обвиняемого иметь переводчика. Право обвиняемого “пользоваться бесплатной помощью переводчика, если он не понимает языка, используемого в суде, или не говорит на этом языке”. Сущность и особенности.

4. Распределение весов по видам контролей

Формы контроля	Весы форм текущего контроля в результирующих оценках текущего контроля			Весы форм промежуточного контроля в оценках промежуточного контроля			Весы оценок промежуточного контроля и результирующих оценок текущего контроля в итоговых оценках промежуточного контроля			Весы итоговых оценок промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточного контроля	Весы результирующей оценки промежуточного контроля и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля	
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3			
Вид учебной работы/контроля												
Контрольная работа						0,5						
Тест												
Курсовая работа												
Лабораторные работы												
Письменные домашние задания												
Реферат												
Эссе												
<i>Опрос</i>			1									
<i>Другие формы (Указать)</i>												
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5			
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей												
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1		
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5	
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)												0.5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma =$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma =$	1

¹ Учебный Модуль

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Рекомендуемая литература:

5.1.1. Основная литература

1. Европейские стандарты справедливого судебного разбирательства по уголовным делам: монография / Васяев А.А., Князькин С.А. - М.: Юрлитинформ, 2013. - 152 с.
2. Хабриева Т.Я. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения. М.: НОРМА.2020. 416 с.
3. Бессарабов В.Г., Быумова Е.В, Курочкина Л.А. Европейские стандарты обеспечения прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном процессе. – М., 2005.
4. Васильев Л.М. Теоретические и практические проблемы презумпции невиновности обвиняемого в уголовном судопроизводстве, 2005.
5. Гомьен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия: право и практика. – М., 1998.
6. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) 5. Европейский Союз: новый этап интеграции. Проблемно-тематический сборник /Отв. ред. В.Г. Головин. – М., 1996.
7. Европейские стандарты права на справедливое судебное разбирательство и российская практика / Под общ.ред. А.В. Деменевой. – Екатеринбург, 2004.
8. Имплементация решений Европейского суда по правам человека в практике конституционных судов стран Европы: Сборник докладов. – М.: Институт права и публичной политики, 2006.
9. Мельников В.Ю. Обеспечение прав граждан в ходе досудебного производства, 2006.
10. Путеводитель о прецедентной практике Европейского суда по правам человека за 2002 год / Науч. ред.-сост. Берестнев Ю.Ю., Виноградов М.В. Пер. с англ. Власихин В.А.. М., 2004.
11. Устав Совета Европы от 5 мая 1949 года.
12. Топорнин Б.Н. Европейские Сообщества: право и институты (динамика развития). – М., 1992.
13. Энтин М.Л. Суд Европейских сообществ: правовые формы обеспечения западноевропейской интеграции. – М., 1997.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Аметистов Э.М. Современные тенденции развития права Европейского Сообщества. Сов. государство и право. – М., 1985.
2. Демичева З.Б. Правовые стандарты Совета Европы. Автореферат дис. на соискание уч. степ. к.ю.н. – М., 2006.
3. Гренендейк К. Применение права Европейского Сообщества в странах-членах ЕС. Вестник МГУ. Сер.11 "Право", 1996, № 2.
4. Костенко М.Л., Лавренева Н.В. ЕС после Маастрихта: федерация, конфедерация или международная организация? Государство и право. – М., 1994, № 4.
5. Матвеев Д.Ю. Европейские правовые стандарты в правовой системе РФ: Конституционно-правовой анализ. Автореферат дис. на соискание уч. степ. к.ю.н. – М., 2003.
6. Реагирование на преступность: концепции, закон, практика. М., 2002.
7. Энтин М. Л. Международные гарантии прав человека. Практика Совета Европы. – М., 1992.

5.1.3. Электронные ресурсы:

1. <https://www.un.org/ru/>
2. <https://static.coe.int/redirectechnr.html>

6. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание ЕКПЧ, дополненное 11, 14 и 16 Протоколами.
2. Презумпция невиновности: каждый обвиняемый в совершении уголовного преступления считается невиновным, до тех пор пока его виновность не будет установлена законным порядком (ЕКПЧ, ст.6, ч.2).
3. Структура Совета Европы.
4. Право на справедливое судебное разбирательство и публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона (ЕКПЧ, ст.6, ч.1)
5. Контрольные органы прав человека Совета Европы (система, роль и значение).
6. Справедливое судебное разбирательство (ЕКПЧ, ст.6).

7. Запреты и допустимость ограничений прав человека, установленных ЕКПЧ (ЕКПЧ, ст.ст. 17,18,15)
8. 2. Понятие и сущность права на свободу и личную неприкосновенность (ЕКПЧ, ст.5).
9. Прямые, косвенные и потенциальные жертвы нарушений ЕКПЧ.
10. Общие процессуальные обязательства государств по ЕКПЧ (ЕКПЧ, ст.13. Обязательства по проведению официального, действенного, эффективного, независимого и публичного расследования).
11. Основания ответственности государств по ЕКПЧ.
12. Понятия пытка, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание, используемые в ст.3 ЕКПЧ. Понятие минимальной степени жестокости в практике ЕСПЧ.
13. Критерии приемлемости заявления в ЕСПЧ
14. Запрещение пыток, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (ЕКПЧ, ст.3).
15. Движение дел в ЕСПЧ: производство на национальном уровне и в ЕСПЧ.
16. Случаи и критерии правомерности лишения жизни когда оно является результатом абсолютно необходимого применения силы. Понятие абсолютной необходимости применения силы (ЕКПЧ, ст.2, ч.2).
17. Механизмы осуществления решения ЕСПЧ.
18. Право на жизнь и допустимые ограничения этого права по ЕКПЧ (ЕКПЧ, ст.2, чч.1, 2)
19. Судопроизводство в ЕСПЧ
20. Право на жизнь (ЕКПЧ, ст.2, Протоколы 6, 13).