

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)  
университет**

Утверждено  
Директор Института востоковедения

  
Асатрян Г.С.  
«21» 06 2025, протокол № 1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины: Б1.О.11 История ислама**

**Автор(ы): Аракелова Виктория Александровна, проф., к.ист.н.**

**Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика**

**Наименование образовательной программы: Тюркология, Иранистика**

## 1. Аннотация

«История исламских течений» - дисциплина, изучающая историю и причины расколов в исламе, закономерности возникновения различных течений внутри ислама, основы их доктрин.

1.1. Дисциплина взаимосвязана с исламоведением, историей шиитских течений, а также историей стран изучаемого региона, основами сравнительного религиоведения, религиозно-конфессиональной картиной стран Передней Азии и Индийского субконтинента.

1.2. **Трудоемкость в академических часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет)**

Курс «*Б1.Б.04 История исламских течений*» осваивается в 1 семестре на 2-ом курсе.

### 1.3 Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. Часах	Распределение по семестрам					
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:</b>	<b>108</b>						
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:		32					
1.1.1. Лекции		32					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.		16					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3. Семинары							
1.1.4. Лабораторные работы							
1.1.5. Другие виды (указать)							
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:		6					
1.2.1. Подготовка к экзаменам		54					
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1. Письменные домашние задания							
1.2.2.2. Курсовые работы							
1.2.2.3. Эссе и рефераты							
1.2.2.4. Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)		Экз.					

## 2. Цели и задачи дисциплины «Б1.О.04 История исламских течений»

Задачи дисциплины:

- Формирование представления о многообразии ислама как религиозного феномена;
- Формирование представления о «догматическом» и «еретическом» в исламе; ознакомление с основными течениями в исламе, причинами их возникновения;
- Ознакомление с историей возникновения исламских течений, формирование представления о закономерностях их развития;
- Ознакомление с современной географией распространения исламских течений, в частности в странах изучаемого региона

### **2.1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины *«Б1.О.04 История исламских течений»* студент должен:

- знать:

- Историю и причины расколов в исламе;
- Основные течения в исламе, историю их формирования и закономерности развития;
- Специфику ислама и распространение различных его течений в странах изучаемого региона;

-уметь:

- анализировать влияние различных форм ислама на политическое устройство, культуру, общественные отношения и специфику жизненного уклада в странах изучаемого региона;
- учитывать специфику местных форм ислама при анализе религиозной картины изучаемого региона;
- учитывать взаимоотношения различных исламских течений при анализе религиозной и религиозно-политической ситуации в регионе изучения.

-владеть:

- навыками общения и взаимодействия с представителями различных мусульманских сообществ с учетом специфики доктрины и мировоззренческих особенностей в рамках профессиональной деятельности.

**2.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История исламских течений»**

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- ОПК-3 Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности;
- ОПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере;
- ОПК-5 Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы;
- ОПК-6 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа;
- ОПК-7 Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ;
- ОПК-8 Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования;
- ОПК-10. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1 Владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
- ПК-2 Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;
- ПК-3 Владением навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин;
- ПК-4 Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.

**3. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану дисциплины «Б1.О.04 История исламских течений»:**

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)

ГОУ ВПО Российско-Армянский университет

						семестра) Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
<b>Модуль</b>		все го	Л	С	СРС	
		108	18	16	74	
1.	<b>Введение</b> в дисциплину, задачи куса, историография.		1			
2.	<b>Тема 1.</b> Понятия “догматическое” и “еретическое” в исламе.		1	2	6	
3.	<b>Тема 2.</b> Причины расколов в исламе (вопросы власти в общине, вопросы права, вопросы предопределения и свободы воли и т.д.).		1	1	6	
4.	<b>Тема 3.</b> Проблема верховной власти: хариджиты, сунниты, шииты		1	1	6	
5.	<b>Тема 4.</b> Проблема веры (хариджиты, мурджииты, сунниты, мута‘зилиты) и проблема предопределения и свободы воли: джабариты, кадариты, мурджииты, аш‘ариты		1	1	6	
6.	<b>Тема 5.</b> Проблема сущности и атрибутов Аллаха. Возникновение суфизма.		1	1	6	
7.	<b>Тема 6.</b> Суфийские ордены и их специфика		1	1	6	
8.	<b>Тема 7.</b> Проблема права: ханафиты, ханбалиты, шафииты, малакиты.		1	1	6	
9.	<b>Тема 8.</b> Формирование крайнешиитского поля.		2	1	6	

10.	<b>Тема 9.</b> Крайний шиизм и этноконфессиональные общины			2	1	6	
11.	<b>Тема 10.</b> Ваххабизм.			2	2	6	
12.	<b>Тема 11.</b> Современная география исламских течений.			2	2	6	
13.	<b>Тема 12.</b> Взаимоотношение исламских течений в регионе изучения.			2	2	8	

### 3.1.1 Краткое содержание разделов и тем дисциплины

#### Модуль 1

**Введение в дисциплину.** Ранний ислам как сумма религиозно-правовых предписаний, регулировавших взаимоотношения в обществе. Анализ закономерности расколов и возникновения течений внутри ислама. Историография вопроса. Мусульманская ересиографическая литература.

#### **Тема 1. Понятия “догматическое” и “еретическое” в исламе.**

Правомочность применения терминов “догматическое” и “еретическое” в исламе. Сравнительный анализ данных концепций в христианстве и исламе: соборность в христианстве – кораническая экзегетика и противоречивость источников вероучения в исламе.

**Тема 2. Причины расколов в исламе (вопросы власти в общине, вопросы права, вопросы предопределения и свободы воли и т.д.).** Анализ основных причин, приведших к расколу в исламе, их религиозно-философские и политические аспекты.

Проблема верховной власти в общине, проблема веры, предопределение и свобода воли, проблема сущности и атрибутов Аллаха, проблема права.

Догматическая и еретическая идеологии как две стороны единого идеологического процесса, их взаимовлияния. Развитие идеологической системы ислама, формулирование и систематизация догматов.

**Тема 3. Проблема верховной власти: хариджиты, сунниты, шииты.** Раскол по проблеме верховной власти в мусульманской общине. Халиф как глава общины. Праведные халифы.

Попытка превращения власти халифа в наследственную. Идея халифа-имама как носителя божественного откровения.

Хариджиты, сунниты, шииты как основные направления в исламе, возникшие в результате раскола по проблеме верховной власти.

**Тема 4. Проблема веры (хариджиты, мурджииты, сунниты, му-та‘зилиты) и проблема предопределения и свободы воли: джабариты, кадариты, мурджииты, аш‘ариты.** Раскол по проблеме веры: хариджиты, мурджииты, сунниты, му-та‘зилиты.

Основные религиозно-философские концепции в проблеме веры (справедливость, единобожие, обещание и угроза, т.н. “промежуточное состояние”, сотворенность или несотворенность Корана, антропоморфизм или признание божественных атрибутов и т.д.) и их трактовки догматах различных течений.

Проблема предопределения и свободы воли: джабариты, кадариты, мурджииты, аш‘ариты. Проблема божественной справедливости, проблема выбора человека и ответственности за него.

Попытка создания единой системы догматов как обязательного государственного вероисповедания (му-та‘зилиты).

Популяризация идей аш‘аритов и успех их системы догматов: апелляция не только к источникам, но и к доводам разума.

**Тема 5. Проблема сущности и атрибутов Аллаха. Возникновение суфизма.** Надконфессиональный характер мистицизма.

Исторический обзор и основополагающие идеи классического суфизма (основания пути, стоянки и стадии, любовь и уничтожение, формы богопочитания). Суфийская теория познания. Способы вызывания мистических состояний.

Багдадская традиция. «Трезвый» и «опьяненный» мистицизм (аль-Джунайд - ал-Бистами и ал-Халладж). Аскетические и мистические движения в Басре (*каррамия*) и Хурасане (*маламатийа*).

Суфийская психология. Добро и зло. Апология иблиса. Святые и чудеса.

Духовный *джихад* и совершенствование человека.

Суфийская наука: ал-Газали и его труды.

**Тема 6. Суфийские ордены и их специфика.**

Однородность суфизма как явления и многообразие суфийских . Появление тарикатов. Кадирийа, сухравардийа, шазилийа, накшбандийа, мавлавийа, кубравийа. Шиитский суфизм (ни‘матуллахийа). Суфизм в странах Средней Азии. Суфизм в Индии. Суфизм на Кавказе.

Иерархия орденов. От *тарики* – к *тайфа*. Культ шейха. Понятие *барака*.

Анализ причин упадка суфизма. Суфизм в современном мире.

**Тема 7. Проблема права: ханафиты, ханбалиты, шафииты, маликиты.**

Основные правовые школы в суннизме (мазхабы): ханафиты, ханбалиты, шафи‘иты, маликиты. Джа‘фариты как пятый канонический мазхаб. Зайдиты и исмаилиты.

Основные источники права и степень их принятия различными правовыми школами. Правовые принципы суннитских мазхабов: согласованное мнение, суждение по аналогии, предпочтительное решение, решение исходя из общественной пользы, суждение о разрешенном и запретном. Применение обычного права.

**Тема 8. Формирование крайнешиитского поля.** Обожествление ‘Али как формальная характеристика крайнего шиизма.

Синкретизм крайнешиитских учений: влияние неоплатонических идей, гностического христианства, локальных языческих культов на их формирование. Эзотерический характер крайнешиитских доктрин.

Структура и внутренняя иерархия крайнешиитских общин.

**Тема 9. Крайний шиизм и этноконфессиональные общины.** Крайний шиизм как составляющая ближневосточной недогматической среды. Крайнешиитские группы как субэтноты. Крайнешиитские группы и этноконфессиональные общины (мандеи, езиды).

**Тема 10. Ваххабизм.** Арабский мир в 18 веке – между Османской Турцией и европейской экспансией. Идеи исламского пуританства.

Ал-Ваххаб и его доктрина. Ваххабизм как попытка совмещения идеи трансцендентности Аллаха и качественно нового рационализма социального опыта.

Вахабизм как государственная религия Саудовской Аравии и т.н. анти-Сауди ваххабизм.

Ваххабитско-шиитские отношения.

**Тема 11. Современная география исламских течений.** Исламские течения в разных регионах мира. История распространения, особенности развития. Специфика, обусловленная местными культурами. Народный ислам.

**Тема 12. Взаимоотношение исламских течений в регионе изучения.** Исламские течения на территории стран изучаемого региона. Специфика сочетания с местной культурной средой. Взаимодействие между исламскими течениями в регионе изучения.

### 3.3 Краткое содержание семинарских/практических занятий и лабораторного практикума

---

- Основные причины расколов в исламе.
- Проблема преемственности власти в исламе, формирование релевантных течений.
- Проблема предопределения и свободы воли в исламе, формирование релевантных течений.
- Проблема права и формирование основных правовых школ.
- Проблема сущности и атрибутов Аллаха, возникновение и развитие суфизма.
- Исламские течения в странах изучаемого региона. - Опрос или письменная работа

- Особенности мусульманской культуры в странах изучаемого региона. - Опрос или письменная работа.
- Ваххабизм: истоки, развитие. Ваххабизм в современном мире. - Опрос или письменная работа.
- Крайнешиитское поле и его влияние на современные политические процессы - Опрос или письменная работа.

#### 4.1 Основная литература

---

- Аракелова В. Ваххабизм (Исторический очерк). Иран-Намэ, № 35, Ереван, 2000.
- Ан-Наубахти. *Шиитские секты*. Перевод с арабского, введение и комментарий С.М. Прозорова. Москва, 1973.
- Аш-Шахрастани. *Книга о религиях и сектах*. Перевод с арабского, введение и комментарий С.М. Прозорова. Москва, 1984.
- Беляев Е. А. Арабы, ислам и арабский халифат в раннем средневековье. — М., 1965.
- Бертельс Е. Э. Суфизм и суфийская литература. — М., 1965. 9. Большаков О. Г. История халифата. — М., 1989.
- Васильев. А. Пуритане ислама. Москва, 1980
- Васильев Л. С. Культурно-религиозные традиции стран Востока. — М., 1976.
- Васильев. А. Пуритане ислама. Москва, 1980
- Васильев. А. История Саудовской Аравии: 1745- конец 20 века. Москва, 1999.
- Гринбаум Г. Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры. — М., 1981.
- Дафтари. Ф. Дафтари Ф. *Краткая история исмаилизма*. Москва, 2003.
- Дафтари Ф. *Традиции исмаилизма в средние века*. Москва, 2006
- Еремеев Д. С. Ислам: образ жизни и стиль мышления. — М., 1990.
- Жуковский В.А. Секта «Людей истины» - Аһлі-һакк в Персии. – ЗВОРАО, т.ІІ, вып.І, сс.1-24
- Журавский А. В. Христианство и ислам. Социокультурные проблемы диалога. — М., 1990.
- Ислам в современной политике стран Востока. — М., 1986.
- Кирабаев Н. С. Социальная философия мусульманского Востока. — М., 1987.
- Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм: краткая история. – СПб, 2004.
- Массэ А. Ислам: Очерк истории. — М., 1982.

- И.Ф. Минорский. Материалы для изучения персидской секты «Люди истины» или Али-илахи, ч.1. Москва, 1911.
- Модестов С. А. Геополитика ислама. — М., 2003.
- Панова В. Ф., Вахтин Ю. Б. Жизнь Мухаммеда. — М., 1991.
- Петрушевский И. П. Ислам в Иране в VII-XV вв. – Ленинград, Издательство Ленинградского Университета, 1966.
- Почта Ю. М. Возникновение ислама и мусульманского общества (философско-методологический анализ). — М.,1993.
- Пиотровский М. Б. Коранические сказания. — М., 1991
- Степанянц М. Т. Мусульманские концепции в философии и политике XIX–XX вв. — М., 1982.

#### 4.2 Электронная литература

---

- Исламская энциклопедия онлайн - <https://islamist.ru/>
- Журнал «Минбар. Исламские исследования» ИВ РАН - <https://www.ivran.ru/zhurnal-minbar-islamskie-issledovaniya>
- Журнал «Исламоведение» Дагестанского государственного университета - <http://islam.dgu.ru/>
- Шиммель А. Мир исламского мистицизма. <https://b-ok.org/book/2580550/724552>
- *Encyclopaedia Iranica* online - <http://www.iranicaonline.org/>
- *Encyclopaedia of Islam and the Muslim World* - [https://archive.org/details/EncyclopediaOfIslamAndTheMuslimWorld\\_411/page/n9](https://archive.org/details/EncyclopediaOfIslamAndTheMuslimWorld_411/page/n9)
- *Islamic Sources online* - <https://oxfordre.com/africanhistory/view/10.1093/acrefore/9780190277734.001.0001/acrefore-9780190277734-e-124>
- Trimmingem J. The Sufi Orders in Islam - [https://archive.org/stream/160961366SufiOrdersInIslam/160961366-Sufi-Orders-in-Islam\\_djvu.txt](https://archive.org/stream/160961366SufiOrdersInIslam/160961366-Sufi-Orders-in-Islam_djvu.txt)

#### **4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Б1.О.04 История исламских течений».**

---

Лекции дисциплины «**Б1.О.04 История исламских течений**» проводятся с применением слайдовых презентаций в формате PowerPoint в аудиториях, оснащенных компьютерами, проекторами и другими техническими средствами. Презентация слайдов сопровождается изложением теоретического материала.

#### **5. Распределение весов по видам контролей**

**Текущий контроль.** Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала в форме устных и письменных опросов. Итоговая оценка знаний текущего контроля складывается как по результатам опросов и письменных работ, проводимых по пройденным темам, так и по степени активности участия студентов на семинарских занятиях.

**Промежуточный контроль.** Промежуточный контроль проводится один раз в течение учебного семестра. Промежуточный контроль основан на письменной работе.

**Итоговый контроль по курсу.** Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

**Итоговый контроль.** Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен. При этом экзамен проводится в устной форме на основе контрольных вопросов.

#### **6.**



Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0.5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											(Экзамен/Зачет)
	$\Sigma = 1$										

## 7. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

Назначением СРС является закрепление сведений, полученных студентами в ходе аудиторных занятий. В ходе СРС студент занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, опираясь на список источников, основной и дополнительной литературы настоящей программы, а также используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления и письменные работы.

Организация контроля самостоятельной работы студентов. Проверка качества усвоения знаний проводится в процессе изучения курса в устной и письменной форме. В ходе текущей аттестации оценивается качество освоения конкретных разделов данной дисциплины.

### 7.1 Образцы тем контрольных работ, тестов и/или других форм текущих и промежуточных контролей

- Понятия «догматическое» и «еретическое» в исламе.
- Основные причины раскола в исламе.
- Раскол по вопросу преемственности власти в общине.
- Раскол по вопросам права.
- Раскол по вопросу сущности и атрибутов Аллаха.
- Раскол по вопросу предопределения и свободы воли.
- Шиизм умеренный и крайний.
- Суфийские ордены в странах региона изучения.
- Крайний шиизм и проблема этноконфессиональности.
- Ваххабизм: истоки, особенности вероучения, роль в современных геополитических процессах.

## 8. Методика преподавания дисциплины

---

Преподавание учебной дисциплины «*Б1.О.04 История исламских течений*» строится на сочетании лекций, семинарских занятий и различных форм самостоятельной работы студентов. На лекциях по данной дисциплине излагаются наиболее сложные вопросы содержания дисциплины, проводится анализ основных понятий и методов.

На семинарских занятиях делается акцент на выявление важнейших основополагающих вопросов теоретического лекционного материала. При проведении семинарских занятий должное внимание уделяется:

- развитию аналитических навыков;
- развитию навыков использования источников;

Рабочей программой дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- изучение и усвоение лекционного материала;
- подготовку к контрольным работам и тестам;
- изучение дополнительной литературы по разделам, указанным лектором;
- подготовку к практическим занятиям;
- работу с Интернет-ресурсами;
- подготовку к экзамену.