

**ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)
УНИВЕРСИТЕТ**

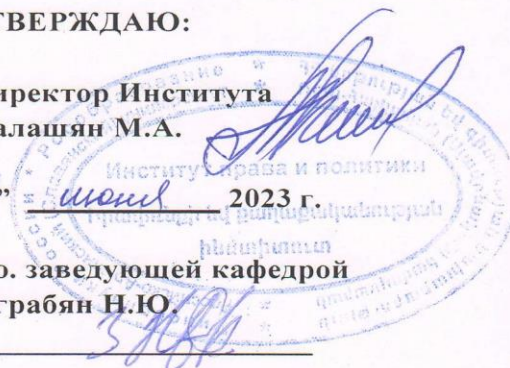
Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению «Юриспруденция» и Положением «Об УМКД РАУ».

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
Калашян М.А.

«27» июня 2023 г.

И.о. заведующей кафедрой
Зограбян Н.Ю.



Институт: Права и политики

Кафедра: Уголовного права и уголовно-процессуального права

Автор: профессор, д.ю.н. Гамбарян Артур Сиреканович

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.О.01 «Доказательства в уголовном процессе»

Магистерская программа:

«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Направление: 40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация.

Изучение дисциплины позволяет сформулировать научно-обоснованный подход к проблемам приемлемым доказательств. Рабочая программа дисциплины разработана с учетом новых научных разработок, а также последних изменений законодательства в сфере судебных гарантий досудебного производства и уголовного процесса в целом.

Дисциплина органически связана с науками уголовно-правового цикла, такими как уголовный процесс, криминалистика, криминология. Применение дисциплины в ряде случаев предполагает знание и других отраслей права, конкретных нормативных источников. Поэтому обучаемый должен глубоко изучить их положения, чтобы уяснить сущность дисциплины.

Курс состоит из Общей и Особенной частей. Каждая часть содержит основные блоки проблем, изложенных в соответствующих темах курса. При изучении дисциплины используются как аудиторные формы работы (лекции, семинары, практические занятия, контрольные работы), так и активная самостоятельная работа обучаемых.

Лекция - это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение конкретного научного вопроса, связанного с данной дисциплиной, которая часто будет сопровождаться демонстрацией наглядных пособий, слайдов, цитированием документов. Во время лекций будут закладываться основы научных знаний, которые будут подкреплены семинарскими занятиями.

Семинарские занятия проводятся с целью овладения студентами профессионально необходимых навыков, развития их личностных качеств. Содержанием семинарских занятий является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т. п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и расширять объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы

Семинарское занятие обычно складывается из двух частей: обсуждений теоретических вопросов и решений задач.

Перед семинарским занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения

типовых задач. На семинарском занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. При решении предложенной задачи нужно стремиться не только получить правильный ответ, но и усвоить общий метод решения подобных задач. Методика решения задач студентам представляется на лекции.

2. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины состоит в углубленном изучении важнейшего раздела общего курса уголовного процесса – доказательств и доказывания в досудебном и судебном производствах по уголовным делам. Данная дисциплина соотносится с уголовно-процессуальным правом как частное и общее в системе ООП ВПО. Кроме того, овладение студентами навыками собирания, исследования, проверки и оценки доказательств является важнейшей целью освоения данной дисциплины. Предметом дисциплины является углубленное изучение действующего уголовно-процессуального законодательства в области доказательственного права и смежных с ним институтов, правоприменительная практика, теория доказательств, а также развитие представлений о доказательствах и доказывании в отечественном уголовном судопроизводстве.

Основная цель изучения курса «Доказательства в уголовном процессе» заключается в углублении знаний в области уголовного процесса и изучении проблемных моментов таких разделов науки уголовно- процессуального права, как доказательства и доказывание, досудебное производство, производство в суде первой инстанции и ряда других.

Основные **задачи** преподавания учебной дисциплины состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- нормотворческую, (участие в подготовке нормативных правовых актов в области доказательственного права);
- правоприменительную (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей процессуальных решений, а также производство следственных и иных процессуальных действий при производстве по уголовным делам, составление процессуальных документов),
- правоохранительную (обеспечение законности при производстве по уголовным делам, защита прав и законных интересов граждан и организаций в уголовном судопроизводстве; выявление причин и условий совершения преступлений);
- экспертно-консультационную (консультирование по вопросам применения норм уголовно-процессуального права; осуществление правовой экспертизы документов в рассматриваемой сфере);

Задачами преподавания дисциплины являются:

Углубленное изучение разделов УПК РФ, составляющих нормативную основу доказательственного права;

Овладение навыками анализа и синтеза нормативно-правовых актов;

Изучение теоретических разработок в области доказательственного права с целью формирования профессионального правосознания.

Студент должен иметь представление об обстоятельствах подлежащих доказыванию, недопустимых доказательствах, а также собиранию, проверке и оценке доказательств.

Воспитательными задачами преподавания дисциплины является развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность, патриотизм, глубокое уважение к закону и идеалам правового государства, чувство профессионального долга, организованность, коммуникативность, толерантность, общая и научно-исследовательская культура.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускники должны знать: теоретический и фактический материал дисциплины, научные и практические проблемы, отражающие современное состояние развития научной специальности, нормативные материалы, научную и учебно-методическую литературу о процессе доказывания в уголовном судопроизводстве; уметь: адекватно и системно толковать правовые нормы, регулирующие деятельность государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовно-процессуальное доказывание; владеть: навыками поиска и анализа научной информации по вопросам доказывания в уголовном судопроизводстве. Выпускник должен иметь такой фундамент знаний, чтобы в дальнейшем не только мог понять проблемы системы, но и предложить выходы из сложившихся коллизионных ситуаций в законодательстве.

2.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
Перечень формируемых компетенций

Формируемые универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Формируемые общепрофессиональные компетенции

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

Формируемые профессиональные компетенции

ПК-3 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;

ПК-6 Способен осуществлять поиск, сбор и оценку доказательств в рамках уголовного судопроизводства;

ПК-7 Способен к разработке тактики и стратегии ведения дел в рамках уголовного судопроизводства;

ПК-8 Способен составлять различные правореализационные акты в ходе уголовного судопроизводства и осуществлять правовую экспертизу юридических документов;

ПК-9 Способен реализовать мероприятия по получению юридической значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования;

ПК-12 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Таблица трудоемкости дисциплин и видов учебной работы

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8
1.Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108	108					
1.1.Аудиторные занятия, в т. ч.:	34	34					
1.1.1.Лекции	18	18					
1.1.2.Практические занятия, в т. ч.	16	16					
1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов							
1.1.2.2. Кейсы							
1.1.2.3. Деловые игры, тренинги							
1.1.2.4. Контрольные работы							
1.1.2.5. Другое (указать)							
1.1.3.Семинары							
1.1.4.Лабораторные работы							
1.1.5.Другие виды (указать)							
1.2.Самостоятельная работа, в т. ч.:	74	74					
1.2.1. Подготовка к экзаменам							
1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (указать)							
1.2.2.1.Письменные домашние задания							
1.2.2.2.Курсовые работы							
1.2.2.3.Эссе и рефераты							
1.2.2.4.Другое (указать)							
1.3. Консультации							
1.4. Другие методы и формы занятий							
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Экзам ен	Экз аме н					

Содержание дисциплин

Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции(ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина-ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1. «Доказательства в уголовном процессе»						
Введение						
Раздел 1. Общая часть						
Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.	16	2	2			12
Тема 2. Понятие и характеристика источников доказательств. Виды доказательств в уголовном процессе.	16	2	2			12
Тема 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.	16	2	2			12
Раздел 2. Особенная часть						
Тема 4. Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств.	20	4	4			12
Тема 5. Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.	20	4	4			12
Тема 6. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.	20	4	2			14
ИТОГО	108	18	16			74

Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

РАЗДЕЛ 1. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.

Уголовный процесс как система правоотношений. Понятие уголовно – процессуального доказывания. Уголовно – процессуальное доказывание – центральная часть уголовного процесса. Понятие доказательственного права. Соотношение доказательственного права и уголовно – процессуального доказывания. Принципы и источники доказательственного права. Нормы доказательственного права. Теория доказательств как часть науки уголовного процесса. Задачи теории доказательств. Понятие предмета и метода теории доказательств. Материалистическая диалектика - методологическая основа теории доказательств. Общенаучные и специально – юридические методы, применяемые теорией доказательств. Система теории доказательств.

Тема 2. Понятие и характеристика источников доказательств. Виды доказательств в уголовном процессе.

Общее понятие источника доказательств и их система. Показания свидетеля, их предмет. Процессуальное положение свидетеля, свидетельский иммунитет. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Особенности оценки показаний свидетеля. Показания потерпевшего, особенности их оценки. Показания подозреваемого, предмет и значение. Показания обвиняемого, их виды. Заключение и показания эксперта и специалиста. Порядок формирования заключений, особенности их оценки. Процессуальное положение эксперта и специалиста. Вещественные доказательства, их виды и основания классификации. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств. Разрешение процессуальных вопросов о вещественных доказательствах. Протоколы следственных и судебных действий. Процессуальные гарантии полноты и достоверности этих протоколов. Иные документы как источник доказательств. Доказательственное значение аудио-, фото-, видео- материалов. Особенности использования в доказывании документов и информации на

цифровых (электронных) носителях. Классификации доказательств. Значение классификаций. Критерии классификаций доказательств.

Тема 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания.

Пределы доказывания.

Понятие предмета доказывания при производстве по уголовным делам в доктрине и его законодательная модель. Виды предмета доказывания. Предпосылки к выделению отдельных видов предмета доказывания. Понятие и практическое значение пределов доказывания.

РАЗДЕЛ 2. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

Тема 4. Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств.

Оценка доказательств. Факторы воздействующие на оценивании доказательства. Факторы, играющие неважную роль при оценки доказательств. Принципы доказательств. Принцип свободной оценки.

Тема 5. Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.

Понятие и элементы процесса доказывания. Проблемы законодательного регулирования собирания доказательств в уголовном процессе. Способы получения и использования доказательственной информации участниками уголовного судопроизводства. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве при производстве доказывания. Способы доказывания в досудебном и судебном производствах.

Тема 6. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.

Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела. Процесс доказывания на стадии предварительного расследования. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции. Особенности доказывания в судах апелляционной и кассационной.

4.6. Распределение весов по видам контролей

Формы контролей	Весы форм текущих контролей в результирующих оценках текущих контролей			Весы форм промежуточных контролей в оценках промежуточных контролей			Весы оценок промежуточных контролей и результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей			Весы итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточных контролей	Весы результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M3	M1	M2	M3	M1	M2	M3		
Вид учебной работы/контроля											
Контрольная работа						0,5					
Тест											
Курсовая работа											
Лабораторные работы											
Письменные домашние задания											
Реферат											
Эссе											
Опрос			1								
Другие формы (Указать)											
Весы результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей									0,5		
Весы оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей											
Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей										1	
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля											0,5
Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0,5
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

¹ Учебный Модуль

4.7. Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контролей.

Групповая дискуссия. Цель: прояснение мнений, позиций и установок в процессе непосредственного общения, обмен знаниями по теме/вопросу, активизация коллективных интеллектуальных ресурсов для подготовки к итоговому контролю. Критерии оценки: теоретическая подготовка, ссылки на авторов, логичность и доказательность в изложении собственных позиций, активность, вежливость/этикетность в аргументировании.

Доклады по темам. Цель: углубленное изучение вопроса или темы. Критерии оценки: наличие плана, списка изученной литературы, точность ссылок, логичность и последовательность изложения, обоснованность выводов, предъявление собственной точки зрения по изученному вопросу.

Выполнение логических и проблемных заданий. Цель: закрепление изученного вопроса. Критерии оценок: логичность, использование знаний теоретического материала.

Тестирование. Цель: проверить и оценить знания студентов.

Итоговый контроль. Цель: проверить и оценить знания студентов; обобщить и структурировать изученный материал.

5. Теоретический блок

5.1. Список литературы (обязательной и дополнительной)

5.1.1. Нормативные правовые акты и основная литература

1. Конституция РА
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) с протоколами к ней
3. Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах».
4. Конституционный закон от 07.02.18 № О-95-У «Судебный кодекс Республики Армения».
5. Закон от 01.07.1998 № О-248 «Уголовно-процессуальный кодекс Республики Армения»
6. Закон от 17.11.2017 № О-198-У «О прокуратуре»
7. Закон от 19.05.2014 № О-25-У «О Следственном комитете Республики Армения»
8. Постановления и определения Конституционного суда Республики Армения — по указанию преподавателя.
9. Решения Кассационного суда Республики Армения — по указанию преподавателя.
10. *Барыгина, А. А.* Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с.

11. Рыжаков А.П. Собрание (проверка) доказательств. Показания как
средстводоказывания. Научно-практическое руководство. Изд-во
«Экзамен» М., 2007. 349с.

12. Чурилов С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: научно-практ. пособие. – М.: Юстицинформ, 2010.
13. Lupinская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика / П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010.
14. Безлепкин Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя 3-е издание.- М. проспект, 2014
15. Уголовный процесс Российской Федерации: учебник для вузов / [авт. коллектив: А. С. Александров и др.]; отв. ред. А. П. Кругликов - Москва: Проспект, 2013 - 728 с.

5.1.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс: учебник / А. И. Глушков, А. В. Земскова, В. В. Мельник; отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.
2. Некрасов С. В. Уголовно-процессуальное право: лекционный курс / С. В. Некрасов. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.
3. Смирнов А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 768 с.
4. Глушков А. И. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних потерпевших в уголовном судопроизводстве: монография / А. И. Глушков - Москва
5. Тимофеев А.Г. Речи сторон в уголовном процесс. - Издательство 'Лань', 2013. - 161 с
6. Лазарева, В. А. Право на судебную защиту и проблемы его реализации в досудебном производстве по уголовному делу / В. А. Лазарева. — М., 2010.
7. Судебный контроль в уголовном процессе : учеб. пособие / под ред. Н. А. Колоколова. — М., 2013.
8. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учеб. пособие для магистров / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — М., 2014.
9. Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 496 с.: 60x90 1/16.
10. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. 60x90 1/16.
11. Уголовно-процессуальное право РФ: Практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.: 60x90 1/16.

5.1.5. Электронные ресурсы по тематике

1. «Арлис». Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Республики Армения, <http://www.arlis.am>
2. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти Российской Федерации <http://www.garant.ru>
3. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>
4. Общеармянская сеть распространения правовой информации «Иртек». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.irtek.am>
5. «e - draft» — законопроекты, рассмотрение которых назначено на ближайшее время <http://e-draft.am>
6. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>
7. «Legislature» — законопроекты, рассмотрение которых назначено на ближайшее время; рассмотренные на последних заседаниях Государственной Думы <http://legislature.ru>
8. Официальный сайт МВД РФ. На сайте находятся сведения о структуре министерства, важные документы и нормативные акты МВД, статистика преступности <http://www.mvdinform.ru>
9. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – Здесь можно найти все решения данного суда - <https://www.echr.coe.int>

6. Практический блок

6.1. Планы практических и семинарских занятий

Вид занятия – занятие с элементами логических, проблемных и программированных заданий.

Формы контроля: устный опрос, выполнение логических, проблемных и программированных заданий.

Тема 1. Доказательства. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.

Вопросы для обсуждения:

1. Доказывание, его место в уголовном процессе
2. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права, его предмет и метод. Соотношение доказывания и доказательственного права.
3. Нормы доказательственного права: их структура, особенности
4. Теория доказательств: понятие, предмет и метод.
5. Система теории доказательств.

Тема 2. Понятие и характеристика источников доказательств. Виды доказательств в уголовном процессе.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие источника доказательств и их система.
2. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств.
3. Разрешение процессуальных вопросов о вещественных доказательствах.
4. Доказательственное значение аудио-, фото-, видео- материалов.
5. Критерии классификаций доказательств.

Тема 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды предмета доказывания. Пределы доказывания.

Понятие предмета доказывания при производстве по уголовным делам в доктрине и его законодательная модель. Виды предмета доказывания. Предпосылки к выделению отдельных видов предмета доказывания. Понятие и практическое значение пределов доказывания.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды предмета доказывания.
2. Предпосылки к выделению отдельных видов предмета доказывания.
3. Практическое значение пределов доказывания.

Раздел 2. ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНЫХ ГАРАНТИЙ ДОСУДЕБНОГО ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ АРМЕНИИ. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

Тема 4. Оценка доказательств. Принцип свободной оценки доказательств.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы воздействующие на оценивании доказательства.
2. Принцип свободной оценки.

Тема 5. Процесс доказывания при производстве по уголовным делам. Отличие процесса доказывания в досудебном и судебном производствах.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы законодательного регулирования собирания доказательств в уголовном процессе.
2. Способы доказывания в досудебном и судебном производствах.

Тема 6. Особенности доказывания в различных стадиях уголовного процесса.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности процесса доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.
2. Правила доказывания при производстве в суде первой инстанции.
3. Особенности доказывания в судах апелляционной и кассационной.

7. Блок ОДС и КИМ

7.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Что понимается под доказательственным правом?
2. В чем заключаются задачи теории доказательств?

3. Что представляет собой доказывание как познавательный процесс?
4. Что понимается под истиной в уголовном процессе?
5. Что понимается под обстоятельствами, подлежащими доказыванию и обстоятельствами, имеющими значение для уголовного дела?
6. Что понимается под предметом доказывания по уголовному делу?
7. Что понимается под пределами доказывания?
8. Какими свойствами должны обладать доказательства?
9. В каких случаях доказательства являются недопустимыми?
10. Какие существуют виды классификации доказательств?
11. В чем состоит процесс доказывания и каковы его этапы?
12. Что понимается под способом собирания доказательств и какие способы существуют?
13. В чем заключается законодательное регулирование показаний подозреваемого и обвиняемого и их процессуальное значение?

7.2. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Понятие уголовно-процессуального доказывания, его элементы.
2. Содержание уголовно-процессуального доказывания.
3. Субъекты уголовно-процессуального доказывания, их классификация.
4. Задачи (цели) уголовно-процессуального доказывания.
5. Понятие и структура предмета доказывания.
6. Специальный предмет доказывания.
7. Пределы уголовно-процессуального доказывания.
8. Понятие доказательства в уголовном процессе.
9. Содержание и форма доказательств.
10. Фактические данные как содержание доказательства и их источники.
11. Требования, предъявляемые к доказательствам.
12. Классификация доказательств.
13. Показания подозреваемого и обвиняемого как источники доказательств.
14. Показания потерпевшего и свидетеля как источники доказательств.
15. Вещественные доказательства.
16. Процессуальный порядок получения вещественных доказательств, хранения и использования.
17. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств.

18. Иные документы как источники доказательств.
19. Собираение доказательств: понятие, процессуальные способы, субъекты.
20. Следственные действия как основной способ собираня доказательств: понятие, система.
21. Процессуальный порядок следственных действий.
22. Оценка доказательств: понятие, субъекты и способы.
23. Особенности оценки доказательств в судах различных инстанций.
24. Общеизвестные факты и особенности их использования в процессе доказывания по уголовным делам.

8. Методический блок

Вид работ	Методическиерекомендации
Лекции	<p>Подготовка лекции является важным этапом, обеспечивавшим высококачественное содержание и чтение лекции. Хорошая лекция есть всегда плод большой предварительной работы лектора-преподавателя. Подготовка лекции - самая трудоемкая ее часть - за двухчасовой лекцией, которую слышит слушатель, стоит многократно больший кропотливый труд преподавателя.</p> <p>2. Тематика читаемых лекций должна соответствовать рабочему плану изучения курса, составленному на основе учебной программы и утвержденному кафедрой.</p> <p>3. Необходимыми элементами подготовительной работы преподавателя к лекции должны быть: а) подготовка текста лекции, предпочтительнее полного или подробных тезисов лекций; при повторном, неоднократном чтении лекции - тщательный просмотр имевшихся текстов или тезисов лекций, обновление их с учетом изменений происшедших по теме; б) осмысливание, определение главной, основной идеи, цели лекции, обеспечивающих ее высокий идейно - теоретический уровень и практическую ценность; в) разработка содержания лекции, обеспечивающего воспитание слушателей в духе глубокого уважения к закону и законности, гордости за профессию юриста; г) определение методических приемов, которые целесообразнее всего использовать при чтении лекции с учетом ее материала; д) подготовка наглядных пособий к лекции (карт, таблиц, схем, диапозитивов, материалов для проекторов и т. д.); е) выбор монографии, научных статей, нормативных актов, подлежащих рекомендаций слушателям по теме лекции; ж) подбор примеров из практики для иллюстрации отдельных положений лекции; з) избрание приемов оживления лекции.</p> <p>В ходе подготовки к лекции необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p>
Семинарские занятия	<p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть</p>

	<p>рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
Самостоятельная работа	<p>Студенты в ходе выполнения самостоятельной работы должны руководствоваться ориентировочной основой деятельности на каждом этапе: 1 этап определить цели самостоятельной работы; 2 этап конкретизировать познавательные (практические или проблемные) задачи; 3 этап оценить собственную готовность к самостоятельной работе по решению познавательных задач; 4 этап выбрать оптимальный способ действий (технологии, методы и средства), ведущий к достижению поставленной цели через решение конкретных задач; 5 этап спланировать (самостоятельно или с помощью преподавателя) программу самостоятельной работы; 6 этап реализовать программу самостоятельной работы.</p>
Контрольная работа	<p>Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.</p>
Экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в</p>

	<p>которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>
--	---